



الخطة الدراسية لمساق حول  
"مكافحة الفساد: التحديات والحلول"

2017

## المحتويات

3	.....	معلومات حول المساق التعليمي
3	.....	وصف عام للمساق التعليمي
4	.....	أهداف تدريس المساق ونتائجه
4	.....	محتوى المساق التعليمي
8	.....	نظام توزيع العلامات
8	.....	المراجع المقترحة

## معلومات حول المساق التعليمي

عنوان المساق:	مكافحة الفساد: التحديات والحلول
رقم المساق:	
مدرس المساق:	
السنة الدراسية:	2018-2017
تصنيف المساق التعليمي:	سوف يتم تصميم المساق كمتطلب اختياري لطلبة البكالوريوس في جميع البرامج الاكاديمية لدى المؤسسات التعليم العالي الفلسطينية. يعادل المساق 3 ساعات دراسية في الأسبوع ( 2ساعات نظرية + 1 ساعة عملية تطبيقية).
الدرجة العلمية للبرنامج:	بكالوريوس
لغة التدريس:	اللغة العربية

## وصف عام للمساق التعليمي

يقدم هذا المساق معرفة معمقة حول مفهوم الفساد عالمياً ومحلياً، والأشكال المعقدة التي يتجلى بها في كل من المؤسسات الرسمية وغير الرسمية على حد سواء. كما يناقش المساق أهم العوامل التي تزيد من احتمالية ظهور الفساد وانتشاره، سواء تلك المرتبطة بالتنظيم الهيكلي لمؤسسات الدولة، أو التعقيدات السياسية والاجتماعية، التي تؤثر على عمل هذه المؤسسات وتضعف من قدرتها في محاربة هذه الظاهرة.

يتطرق المحتوى التعليمي للبحث في أهم الخطط الاستراتيجية، والنهج المتعارف عليها عالمياً في مكافحة الفساد، إضافة الى البحث في طرق تمكين الحكم الرشيد في فلسطين كمتطلب أساسي للوقاية من الفساد، بالإضافة إلى التعرف على الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد.

سيوفر هذا المساق فرصة كبيرة في بناء قنوات تواصل مع العاملين في المؤسسات الشريكة في مكافحة الفساد في فلسطين، من خلال الزيارات الميدانية التي تهدف في الأساس الى إطلاع الطالب على واقع عمل هذه المؤسسات ومنحه فرصة طرح أسئلة وفتح نقاش بناء مع العاملين من ذوي الخبرة العملية في محاربة الفساد.

## أهداف تدريس المساق ونتائجه

يهدف هذا المساق الى تحقيق ما يلي:

- أن يتعرف الطالب على التطور التاريخي لمفهوم الفساد والتعريف القانوني له وفقاً للقانون الداخلي والاتفاقيات الدولية.
  - أن يقوم الطالب بتحديد صور وأشكال الفساد، ومعرفة الآثار المترتبة على وجود هذه الظاهرة في المجتمع الفلسطيني من النواحي السياسية والاجتماعية والاقتصادية.
  - أن يكون الطالب ملماً بالنظريات العالمية المتعلقة بأسباب ظهور وانتشار الفساد من أجل توظيفها في بناء منظومة وقائية للحد من الفساد.
  - ان يكون الطالب قادراً على الاستفادة بفعالية من طرق الرقابة التشاركية وأطر الإبلاغ عن مواطن الفساد، والتّمكّن من استخدام أدوات التقييم وآليات الرقابة للتصدي لظاهرة الفساد في القطاعات والمؤسسات المختلفة على نحو خلاق .
- مخرجات التعلم المتوقعة:

- أن يكون الطالب مزوداً بالمعرفة الشاملة حول قيم النزاهة وأدوات الرقابة والمحاسبة للحد من الفساد بصوره المختلفة، بما يؤهله لاحقاً للعمل في مجال مكافحة الفساد وتعزيز الحكم الرشيد في فلسطين.
- أن التقيد الطالب بالقواعد السلوكية والآداب المتعلقة بالمهنة والعمل الوظيفي، والتحلي بالأخلاق والشرف والأمانة.
- أن يكون الطالب على معرفة بالأنظمة والمفاهيم القانونية الوطنية والأجنبية والانظمة المقارنة.

## محتوى المساق التعليمي

توزيع محتوى المساق التعليمي على لقاءات الفصل الدراسي			
المواضيع الرئيسية:	العناصر التفصيلية لكل موضوع:	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
القسم الأول الفساد: أسبابه ونتائجه	يهدف القسم الأول الى إعطاء الباحث فكرة عامة عن ظاهرة الفساد في العالم. ومن المقرر أن يغطي هذا القسم الموضوعات التفصيلية التالية: ▪ تحديد مفهوم الفساد من وجهة نظر ،	5	15 ساعة
مخرجات التعلم:			من المتوقع بعد دراسة هذا القسم أن يصبح الباحث أو الطالب قادراً على أن: ✓ يحدد الفروق بين

<p>مفاهيم الفساد المختلفة. ✓ الإلمام بأهم النظريات العالمية المتعلقة بأسباب ظهور الفساد وذلك من أجل توظيفها في تصميم سياسات وخطط لمكافحة هذه الظاهرة.</p>			<p>محلية وإقليمية ودولية. التعريف به من الناحية القانونية، الشرعية، والمجتمعية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ فهم العلاقة بين انتشار الفساد وقضايا انتهاك حقوق الإنسان.</li> <li>■ إعطاء صورة عامة عن أشكال الفساد لا سيما الفساد السياسي والمالي والإداري والاجتماعي.</li> <li>■ النظريات المتعلقة بأسباب ظهور وانتشار الفساد.</li> <li>■ الآثار المترتبة على انتشار ظاهرة الفساد عالمياً.</li> </ul>	
---	--	--	---	--

مخرجات التعلم:	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	العناصر التفصيلية لكل موضوع:	المواضيع الرئيسية:
<p>في نهاية القسم الثاني، يتوقع من الطالب الإجابة على الأسئلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ما هي أهم الأسباب الكامنة وراء انتشار ظاهرة الفساد في فلسطين؟</li> <li>✓ ما هي أبرز أشكال الفساد في كل من المؤسسات الحكومية، الخاصة، ومؤسسات المجتمع المدني؟</li> </ul>	15 ساعة	5	<p>يعرض القسم الثاني من المساق الأشكال المحتملة للفساد في مختلف مؤسسات الوطن الرسمية وغير الرسمية الفلسطينية، سواء تلك المؤسسات الحكومية، كما يناقش المساق العوامل التي تزيد من احتمالية الفساد، إضافة إلى دراسة الآثار الناجمة عن الفساد في فلسطين. ومن المقرر أن يغطي هذا القسم الموضوعات التفصيلية الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ الفساد في المؤسسات الحكومية (الرسمية): أشكال الفساد، أسبابه والنتائج المترتبة عليه.</li> <li>■ الفساد في مؤسسات إنفاذ القانون أشكال الفساد والأسباب الكامنة وراء انتشار هذه الظاهرة.</li> <li>■ الفساد السياسي: الأسباب والنتائج المترتبة على انتشار هذه الظاهرة في النظام السياسي للدولة.</li> <li>■ الفساد و هيئات الحكم المحلي في فلسطين.</li> <li>■ الفساد لدى مؤسسات المجتمع المدني، سواء تلك المحلية أو الدولية العاملة في فلسطين.</li> </ul>	<p><u>القسم الثاني</u> ظاهرة انتشار الفساد في فلسطين: الأسباب والنتائج</p>

المواضيع الرئيسية:	العناصر التفصيلية لكل موضوع:	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم:
القسم الثالث مكافحة الفساد في فلسطين	<p>يهدف هذا المساق الى توسيع مدارك الطالب وشحذها فيما يتعلق بأهم الطرق والوسائل التي يمكن استخدامها في مكافحة الفساد، وتعزيز قيم ومبادئ الحكم الرشيد في فلسطين، يركز هذا القسم على دراسة مجموعة من الاستراتيجيات الوقائية والتي إذا ما طبقت وفق الأصول فإن من شأنها أن تحول دون وقوع جرائم الفساد او على الأقل تخفف من إنتشارها. كما يتوجب إطلاع الطالب على أهم الآليات التي تسهم في كشف جرائم الفساد وإحالة مرتكبيها الى العدالة. ومن المقرر أن يغطي هذا القسم الموضوعات التفصيلية الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ دراسة أهم الخطط الاستراتيجية والنهج المتعارف عليها عالمياً في مكافحة الفساد (يمكن إدراج تجارب الدول التالية: أستراليا، الهند، جورجيا، والإمارات العربية المتحدة).</li> <li>▪ تحديد مفهوم ومبادئ الحكم الرشيد كإجراء وقائي في مكافحة ظاهرة الفساد (يمكن الاطلاع على دراسات سابقة لدى كل من أمريكا، بريطانيا، وكندا).</li> <li>▪ مناقشة الاستراتيجية الوطنية الفلسطينية لمكافحة الفساد.</li> <li>▪ التعريف بالأطراف الرئيسية الشريكة ودورها في مكافحة الفساد، حيث يمكن تقسيمها على النحو الآتي: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المؤسسات الرسمية (مثال: السلطة القضائية، هيئة مكافحة الفساد، ديوان الرقابة الإدارية والمالية، المجلس التشريعي الفلسطيني، سلطة النقد الفلسطينية، المؤسسات التعليمية الحكومية، الهيئة المستقلة لحقوق الإنسان).</li> <li>2. الشركاء غير الحكوميين في تعزيز النزاهة والحكم الرشيد (مثال: دور علماء الدين في تجفيف منابع الفساد،</li> </ol> </li> </ul>	6	18 ساعة	<p>من المتوقع بعد دراسة هذا القسم ان يصبح الطالب أو الباحث قادراً على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تحديد الآليات المثلى في مكافحة الفساد والحد من انتشاره</li> <li>✓ فهم وإدراك الاتجاهات العامة للاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد مع تحديد الأهداف الرئيسية وسبل تحقيقها.</li> </ul>

			الأدوار التي يمكن أن تلعبها الأحزاب السياسية في مكافحة الفساد، دور المنظومة الإعلامية في مكافحة الفساد، مؤسسات المجتمع المدني ومحاربة الفساد).
--	--	--	--

<b>القسم العملي للمساق</b>			
			<b>الهدف:</b>
<p>يهدف القسم العملي للمساق الى جسر الهوة بين كل من الجانب النظري والتطبيقي لأليات مكافحة الفساد في فلسطين. ويكون ذلك من خلال إشراك الطلبة بعدد من النشاطات العملية مثلها: عرض حالات دراسية، كتابة تقارير، عقد مجموعة من الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات الرقابية المختصة بمكافحة الفساد في فلسطين، او غيرها من التطبيقات العملية التي يقترحها مدرس المادة.</p> <p>وهنا لا بد من التأكيد على أن تواجد وتفاعل الطلبة في الندوات والزيارات وكافة النشاطات التطبيقية الأخرى تكون وجوبية كشرط لاجتياز المادة الدراسية بنجاح.</p>			
<p>يكون للمدرس حرية توزيع النشاطات الخاصة بالقسم العملي على مختلف الأسابيع الدراسية بحيث يخدم كل نشاط مخرجات التعلم الخاصة بكل قسم. كما يترك أمر تقدير الساعات الفعلية للمحاضر على أن لا تتجاوز ما نسبته 30% من مجمل عدد الساعات الفعلية للمساق.</p>			<b>عدد الأسابيع/ الساعات الفعلية:</b>
<b>مخرجات التعلم:</b>		<b>توزيع النشاطات التطبيقية على الموضوعات المندرجة في المساق التعليمي (على المستوى العالمي):</b>	
<p>من المتوقع ان يصبح الطالب قادرا على فهم أبرز صور وأشكال الفساد والآثار المترتبة على انتشاره سواء على الصعيد السياسي، الاجتماعي او الاقتصادي للدولة.</p>	<p>النشاطات التطبيقية المرتبطة بالقسم الأول من المساق:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عرض حالات دراسية حول صور الفساد السياسي والمالي والإداري والاجتماعي.</li> <li>▪ عرض حالات دراسية بشأن الآثار السياسية والاجتماعية والاقتصادية الناجمة عن الفساد.</li> <li>▪ الاطلاع على استطلاعات الراي العالمية بشأن هذه الظاهرة (مدركات الفساد ومؤشرات النزاهة).</li> </ul>		<b>العناصر التفصيلية للنشاطات التطبيقية:</b>
<p>من المتوقع ان يصبح الطالب قادرا على تحديد أهم العوامل التي تسهم في ظهور حالات فساد لدى المؤسسات الفلسطينية سواء تلك الرسمية أو غير الرسمية.</p>	<p>النشاطات التطبيقية المرتبطة بالقسم الثاني من المساق (على المستوى المحلي) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عرض حالات دراسية حول صور الفساد السياسي والمالي والإداري والاجتماعي.</li> <li>▪ عرض حالات دراسية بشأن الآثار السياسية والاجتماعية والاقتصادية الناجمة عن الفساد.</li> <li>▪ الاطلاع على استطلاعات الراي المحلية بشأن الظاهرة (مدركات الفساد ومؤشرات النزاهة).</li> </ul>		

<p>من المتوقع ان يصبح الطالب قادرا على التعرف على الدور الذي تضلع به المؤسسات الرقابية في فلسطين فيما يتعلق بمكافحة الفساد.</p>	<p>النشاطات التطبيقية المرتبطة بالقسم الثالث من المساق:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يكلف الطلبة بإعداد تقارير حول مدى فاعلية المؤسسات الرقابية في مكافحة الفساد في فلسطين، ويكون ذلك من خلال تشكيل فرق عمل طلابية لتحليل نقاط القوة والضعف المتمثلة في البيئة الداخلية والفرص والتحديات الخارجية لمنظومة مكافحة الفساد في فلسطين.</li> <li>▪ دراسة حالة: الاطلاع على بعض التجارب الناجحة في مكافحة الفساد لدى بعض الدول النامية والمتقدمة.</li> <li>▪ القيام بزيارات ميدانية لمؤسسات رقابية مختصة بمكافحة الفساد وسوء الادارة.</li> </ul>	
<p>الزيارات الميدانية: يقع على عاتق الجامعة/ المدرس القيام بالتنسيق لزيارة كل أو بعض المؤسسات الأتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ هيئة مكافحة الفساد والنيابة العامة المنتدبة للعمل مع الهيئة.</li> <li>▪ مجلس القضاء الأعلى (محكمة جرائم الفساد).</li> <li>▪ ديوان الرقابة الإدارية والمالية.</li> <li>▪ المجلس التشريعي الفلسطيني.</li> <li>▪ الهيئة المستقلة لحقوق الإنسان.</li> <li>▪ الإئتلاف من أجل النزاهة والمساءلة (أمان).</li> </ul>		

## نظام توزيع العلامات

يتم توزيع العلامات للمساق وفقاً لسياسة التقييم المتبعة في كل جامعة، على أن توزع الدرجة النهائية للمساق بشقيه النظري والعملية بنسبة الساعات المعتمدة المخصصة لكل منها.

## المراجع المقترحة

### الكتب:

- أحمد صبيح: الرقابة المالية و الإدارية و دورها في الحد من الفساد الإداري، المنهل، الإمارات العربية المتحدة، 2016.
- بسام العموش: السياسات الحكومية والشفافية "نحو شفافية أردنية"، المؤتمر الأول لمؤسسات الأرشيف العربي حول الشفافية، القاهرة، 2000.
- جاسم محمد الذهبي: الفساد الإداري في العراق وتكلفته الاقتصادية والاجتماعية، مقال متاح على الموقع الالكتروني: [www.berc-iraq.com](http://www.berc-iraq.com)



- فارس بن علوش السبيعي: دور الشفافية والمساءلة في الحد من الفساد الإداري في القطاعات الحكومية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2013.
- سيف راشد الجابري، كامل صقر القيسي: كيف واجه الإسلام الفساد الإداري، دار الأوقاف والشؤون الإسلامية، دبي، 2005.
- عبد القادر الشخلي: الوساطة في الإدارة - الوقاية والمكافحة، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2004.
- علي أبو دياك، ناصر الرئيس، وآخرون: السياسات والتشريعات الفلسطينية في مكافحة الفساد، الائتلاف من أجل النزاهة والشفافية (أمان)، رام الله، 2008.
- عقيل الخفاجي: الفساد والإصلاح: الصحافة الدولية وقضايا الإصلاح السياسي، المنهل، الإمارات العربية المتحدة، 2016.
- عبير مصلح: النزاهة والشفافية والمساءلة في مواجهة الفساد / الائتلاف من أجل النزاهة والمساءلة / امان، 2010.
- محمد أمين البشرى: الفساد والجريمة المنظمة، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2007.

- Agata Stachowicz-Stanusch: Organizational Immunity to Corruption-Building Theoretical and Research Foundations, IAP, UK, 2010.
- Joaquin Gonzalez, Roger L. Kemp: Corruption and American Cities: Essays and Case Studies in Ethical Accountability, McFarland, United States of America, 2016.
- Kempe Ronald: Police Corruption and Police Reforms in Developing Societies, CRC Press, UK, 2016.
- Marilyn Corsianos: The Complexity of Police Corruption, Rowman & Littlefield Publishers, INC, UK, 2012.
- Peter Jones, Peter Tickner: Fraud and Corruption in Public Services, Routledge, United States of America, 2016.

#### الرسائل العلمية:

- فادي حسني ربايعة: ( Police Corruption in Palestine: Challenges and Remedies )، Sydney، University of New South Wales، 2016.
- عبد اللطيف ربايعة: جريمة الكسب غير المشروع في النظام الجزائي الفلسطيني (دراسة تأصيلية مقارنة)، أطروحة دكتوراه، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2014.

#### الاتفاقيات الدولية و القوانين:

- اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد لسنة 2003 والتي دخلت حيزت التنفيذ في 14/12/2005.
- القانون الأساسي الفلسطيني لسنة 2003 المعدل.
- قانون مكافحة الفساد الفلسطيني رقم (1) لسنة 2005، والمعدل بالقرار بقانون رقم (7) لسنة 2010.
- القرار بقانون رقم (7) لسنة 2010 المعدل لقانون الكسب غير المشروع الفلسطيني.
- قانون العقوبات الأردني المطبق في الضفة الغربية المحتلة في فلسطين رقم 16 لسنة 1960.
- قانون الإجراءات الجزائية الفلسطيني رقم (3) لسنة 2001.
- قانون الخدمة المدنية الفلسطيني رقم 4 لسنة 1998 المعدل بالقانون رقم 4 لسنة 2005.
- قانون الخدمة في قوى الأمن الفلسطينية رقم (8) لسنة 2008 وتعديلاته.
- قانون ديوان الرقابة المالية والإدارية الفلسطيني رقم 15 لسنة 2004.

### المواقع الإلكترونية :

- الموقع الإلكتروني لمنظومة القضاء والتشريع في فلسطين (مقتفي):  
[www.muqtafi.birziet.edu](http://www.muqtafi.birziet.edu)
- الموقع الإلكتروني لهيئة مكافحة الفساد في فلسطين:  
<http://www.pacc.pna.ps/ar/index.php?p=home>
- الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد في فلسطين:  
<http://www.pacc.pna.ps/ar/files/plans/Nationalstratigy2015-2018w.pdf>
- الموقع الإلكتروني لمؤسسة الإئتلاف من أجل النزاهة والمساءلة "أمان":  
<https://www.aman-palestine.org/>
- الموقع الإلكتروني لمنظمة الشفافية الدولية:  
<http://www.transparency.org>
- موقع مكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة (UNODC):  
<https://www.unodc.org/middleeastandnorthafrica/en/index.html>